

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
 PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
 Florencia, Caquetá

GUÍA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
 INVESTIGATIVAS Y/O TRABAJOS DE GRADO

Título del trabajo _____
 Autores _____
 Director (a) _____ Asesor(a) _____ Fecha _____

OBJETIVO: Valorar el nivel de apropiación y los resultados del proceso de investigación formativa de los maestros en formación.

N°	INDICADORES	Nota 1-5
1.	Apertura organizada y suministro de información precisa sobre la experiencia a sustentar que ubica a los asistentes y jurados.	
2.	Pertinencia, objetividad y apropiación del marco teórico de la investigación (Antecedentes, ref. legales y ref. teóricos/conceptuales).	
3.	Claridad, pertinencia y apropiación en la presentación de la metodología asumida en la investigación (enfoque asumido, tipo de investigación, etapas, métodos, técnicas e instrumentos).	
4.	Claridad, precisión de datos, uso de evidencias e información en el análisis y la presentación de los resultados de la investigación.	
5.	Creatividad, novedad, claridad, pertinencia e impacto de la propuesta de intervención con que se atendió el problema de investigación.	
6.	Correspondencia entre los objetivos propuestos y los resultados alcanzados	
7.	Precisión de conclusiones y recomendaciones en relación con el proceso desarrollado y con los resultados o logros alcanzados en la investigación.	
8.	Organización, manejo de la estructura de la exposición (Apertura - Desarrollo - Cierre), manejo del tiempo, espacio y situaciones diversas durante la sustentación.	
9.	Propiedad en el discurso, dominio del tema y de la información que presenta sobre el proceso investigativo.	
10.	Claridad y pertinencia en las explicaciones, sustentaciones, demostraciones, ejemplificaciones ante las preguntas del público o del jurado.	
TOTAL		

CONCEPTO: Aprobado _____ Aplazado _____ Reprobado _____

OBSERVACIONES: _____

Nombre: _____
 Jurado 1

Nombre: _____
 Jurado 2